

CONCURS JUDEȚEAN  
„CARAVANA CUVINTELOR”

Disciplina: Comunicare în limba română

Etapa județeană: 28 mai 2022

PROBĂ SCRISĂ

Subiecte pentru clasa pregătitoare

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 30 de minute.
- Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.
- Cerințele vor fi citite de către cadrul didactic supraveghetor.

SUBIECTUL I - 15 puncte

Cuvintele AVION, BALOANE, MERE și TELEVIZOR sunt ilustrate mai jos, dar doar unul singur are și reprezentarea silabelor redată corect. Care este acesta?

*Încercuiește litera din dreptul variantei corecte!*



a)     



b)     



c)     



d)     

SUBIECTUL II – 24 de puncte

1. Care nume de animal este răspunsul la următoarea ghicitoare?

„E fricosul cel mai mare

Iute-aleargă-n depărtare,

Dar la morcovi, de îl chem,

Vine, doar să-i fac un semn!”

*Încercuiește litera din dreptul variantei corecte!*

a) IEPURELE

b) URSUL

c) ARICIUL

d) VULPEA

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	
Loc. _____ Jud. _____	
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

2.

Barbu cu barda bradul lovea,  
Bradu-n baltă brusc cădea  
Și-o broscuță speria,  
Iar un fluturaș zbura.

De câte ori apare litera „b” (mic de tipar) în versurile din dreptunghiul de mai sus?

*Încercuiește litera din dreptul variantei corecte!*

- a) de 5 ori;                      b) de 6 ori;                      c) de 7 ori;                      d) de 8 ori.

3. Care este propoziția în care NU toate cuvintele încep cu același sunet ?

*Încercuiește litera din dreptul variantei corecte!*

- a) ANA ARE ALUNE.  
b) NINA NUMĂRĂ MURE.  
c) SORINA SCRIE SILABE.  
d) TATAIE TAIE TABLA.

#### SUBIECTUL III - 24 de puncte

Ordonează silabele, formează cuvinte și scrie cuvintele pe spațiile date:

PĂ, A



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TE, CAR



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TEN, E, PRI



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### SUBIECTUL IV - 27 de puncte

Ordonează cuvintele de pe fiecare rând pentru a obține enunțuri!

Transcrie apoi enunțurile pe linia alăturată!

e	vesel.	Nicu
corn.	Ai	un
are	Găina	pui.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Se acordă 10 puncte din oficiu.

*Felicitări! Ai terminat testul!  
Înainte de a-l preda, mai verifică o dată!*

CONCURS JUDEȚEAN  
„CARAVANA CUVINTELOR”

Disciplina: **Comunicare în limba română**

Etapa județeană: **28 mai 2022**

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	
_____	
Loc. _____	Jud. _____
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

**PROBĂ SCRISĂ**  
**Subiecte pentru clasa I**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 30 de minute.
- Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.

**Subiectul I – 10 puncte**

Desparte în silabe fiecare cuvânt:

poveste


copilărie




**Subiectul II – 30 de puncte**

a. Scrie cuvintele alintate pentru cuvintele date:

clopot


dinte


fată




b. Eu spun una, tu spui multe:

carte

Handwriting practice lines for the word 'carte'.

hartă

Handwriting practice lines for the word 'hartă'.

băiat

Handwriting practice lines for the word 'băiat'.

**Subiectul III - 20 de puncte**

Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție și scrie propoziția:

Luminița

din

prețuiește

cărți.

învățătura

Large handwriting practice lines for writing the sentence.

**Subiectul IV - 15 puncte**

Privește imaginea alăturată. Scrie A în dreptul propozițiilor adevărate și F în dreptul propozițiilor false:

Soarele strălucește pe cer.

Copiii se dau în leagăne.

Strugurii și prunele se coc.

Copiii se joacă pe câmpie.

Păsările călătoare pleacă în țările calde.



**Subiectul V - 15 puncte**

Desparte cu o linie verticală fiecare propoziție în cuvinte și scrie în casetă numărul de cuvinte:

Băiețelul ține în brațe un trenuleț.

În parcestea o veveriță.

Sorin are trei pisoi?

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

***Felicitări! Ai terminat testul!  
Înainte de a-l preda, mai verifică o dată!***

**Ministerul Educației**  
**Inspectoratul Școlar Județean Dolj**

CONCURS JUDEȚEAN  
**„CARAVANA CUVINTELOR”**

Disciplina: **Comunicare în limba română**

Etapa județeană: **28 mai 2022**

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	
_____	
Loc. _____	Jud. _____
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

## PROBĂ SCRISĂ

### Subiecte pentru clasa a II-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 60 de minute.
- Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.

#### Subiectul I – 24 de puncte

**Citește cu atenție textul de mai jos!**

Un copil, când jocu-i place,  
Toată lumea joc îi face;  
Iar el toate le pricepe  
Și cu ele-un joc începe.  
Zice tufa de zambile:  
— Bună ziua, drag copile!  
Floarea zice: — Oprește-ți pașii!  
— Prinde-ne! zic fluturașii.  
— Eu sunt netedă și mică,  
Ia-mă! zice-o pietricică.  
Cântă rândunica iară:  
— Eu de mult te chem afară!  
Cățelușul și el vine:  
— Hai și joacă-te cu mine!  
Vrăbii zboară  
Pe tot locul:  
Vezi, așa e vesel jocul!  
Patru roți de la trăsură  
Strigă: — Iute, alergătură!

Vântul zice — Așa mi-e placul,  
Să-ndoiesc de vârf copacul!  
Mărul zice :  
— Mă voi coace,  
— Vin-atunci pe fugă-ncoace!  
Toate-așa cu drag îl cheamă  
Și el vesel ia de seamă  
Numai cel ursuz nu știe  
Cum să-și fac-o jucărie  
Și numai posomorâtul  
Nu-și știe alunga urâtul.



(„Jucăriile celui cuminte” de George Coșbuc)

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:**

- **Textul citit :**
  - a) este o legendă;
  - b) este o poezie;
  - c) este un basm;
  - d) oferă informații științifice despre păsări;
- **În text nu apare:**
  - a) rândunica;
  - b) cățelul;
  - c) barza;
  - d) vrabia.

• **Copilul este salutat de către:**

- a) vânt;
- b) măr;
- c) pietricică;
- d) zambile.

• **„Oprește-ți pașii!” este o propoziție:**

- a) enunțiativă;
- b) exclamativă;
- c) interogativă;
- d) negativă.

**2. Asociază, conform textului citit, fiecare viețuitoare cu expresia potrivită, scriind în casetă litera corespunzătoare:**

**A** rândunica

**B** cățelul

**C** floarea

**D** fluturii

„Oprește-ți pașii!”

„Prinde-ne!”

„Eu de mult te chem afară!”

„Hai și joacă-te cu mine!”

**Subiectul II - 39 de puncte**

**1. Ordonează cuvintele scrise pe nori astfel încât să obții două enunțuri. Scrie mai jos enunțurile descoperite. Folosește toate cuvintele!**

Într-o      multe flori      culege      berzele      dimineață      Copilul      am văzut      în cuib

---

---

---

---

---

## 2. Încercuiește cuvintele scrise greșit:

gheozdan, geantă, chibrit, picieor, ceapă, ușe, examen, tacsă, pix, împărat.

## 3. Scrie cuvinte :

a) *cu același sens pentru:*

înțelege = \_\_\_\_\_

ursuz = \_\_\_\_\_

zice = \_\_\_\_\_

b) *cu înțeles opus pentru:*

netedă ≠ \_\_\_\_\_

posomorât ≠ \_\_\_\_\_

alungă ≠ \_\_\_\_\_

4. Citește perechile de cuvinte de mai jos. Taie forma greșită din fiecare pereche. Cu forma corectă a cuvintelor din fiecare pereche, formulează enunțuri și scrie-le pe spațiul de mai jos.

sa jucat/ s-a jucat

dintr-o tufă/ dintre tufă

ia piatra/ i-a piatra

la joacă/l-a joacă

---

---

---

---

---

---

---

---

## Subiectul III – 27 de puncte

Scrie un text de 8-10 enunțuri, în care să-ți imaginezi un dialog între tine și prietenii necuvântători (plante, animale, etc.) cu care ai vrea să petreci o zi de neuitat.

Găsește-i un titlu potrivit!

Scrie corect, fără greșeli de ortografie și punctuație!

Formulează corect și clar enunțurile!

Fii atent la așezarea textului în pagină!

---

---

---

---

---

---

---

---





CONCURS JUDEȚEAN  
„CARAVANA CUVINTELOR”

Disciplina: **Limba și literatura română**

Etapa județeană: **28 mai 2022**

**PROBĂ SCRISĂ**

**Subiecte pentru clasa a III-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 120 de minute.
- Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.

**SUBIECTUL I (12 puncte)**

**A. Citește cu atenție povestea de mai jos!**

În timpul războiului, viața era tare grea și oamenii sufereau de foame.

Un om bogat s-a hotărât să-i ajute pe cei sărmani și a trimis vorbă în tot târgul că, din ziua următoare, el va oferi pâine oricărui copil fără bani.

A doua zi, încă din zori, mulți prichindei se strânseseră în fața casei în care locuia omul atât de bun la suflet. Când acesta a apărut cu niște coșuri mari, pline cu pâine, copiii s-au repezit, îmbrâncindu-se, lovindu-se, căutând fiecare să apuce pâine cât mai mare. Fiecare, cum punea mâna pe câte o pâine, o lua la goană, bucuros că prinsese o bucată mai mare. Era acolo o hărmălaie...

Dar omul a observat că, undeva, la marginea curții, aștepta cuminte o fetiță.

După ce toți ceilalți copii și-au ales ce pâini au vrut și au plecat cu **ele**, fetița s-a apropiat și ea de primul **coș** și s-a uitat în el. Dar acolo nu mai rămăsese nimic. A căutat și în cel de-al doilea coș, dar și acesta era gol. Spre bucuria ei, pe fundul celui de-al treilea coș a găsit o pâinică **mică**, mică, pe care nici un copil nu o băgase în seamă. Fetița a luat-o, **a mulțumit** frumos pentru pâine și a plecat spre casă.

Toată ziua a stat omul și s-a gândit la cum se purtase acea fată și, ca urmare, a dat poruncă la bucătărie să fie coaptă o pâine mică, dar în care să fie puși 10 galbeni. Apoi, dis-de-diminează, a așezat pâinica deasupra celorlalte pâini și a ieșit iarăși cu toate coșurile în curte, unde copiii deja se strânseseră și așteptau nerăbdători.

Din nou s-au repezit și s-au luat la harță. La sfârșit, fetița noastră, care așteptase cuminte, ca și în ziua precedentă, s-a ales tot cu pâinea cea mai mică, singura rămasă. Și de această dată, i-a mulțumit frumos omului și s-a grăbit spre casă, unde mama ei o aștepta. Când s-au așezat la masă și femeia a rupt pâinea, ce să vezi...galbenii s-au răsturnat pe masă din aluatul proaspăt.

Numele: _____	
Inițiala prenumelui tatălui _____	
Prenumele: _____	
Școala de proveniență _____	
_____	
Loc. _____ Jud. _____	
Înv./prof. _____	
Nume și prenume supraveghetori	Semnătura

– Vai, s-a speriat mama, ce să fie cu acești bani? Dacă banii au ajuns din greșeală în pâinea adusă de tine? Poate i-au căzut brutarului, în timp ce frământa aluatul. Ia-i și du-i imediat înapoi!

S-a întors fetița la casa omului și i-a dat acestuia toți banii. Privind-o cu drag, omul i-a răspuns:

– Banii aceia nu au ajuns întâmplător acolo. După ce am văzut ieri cum ai avut răbdare și cum te-ai mulțumit chiar și cu mai puțin, am hotărât să te răsplătesc. Astăzi, am văzut și cât ești de cinstită, fiindcă ai fi putut păstra totul, dar tu mi-ai adus banii înapoi. Drept răsplată, în fiecare dimineață când vei veni să iei și tu o pâinică, vei

primi și câte zece galbeni.

Doamne, ce bucuroasă a fost fetița! Nu știa cum să-i mulțumească omului pentru atâta bunătate. S-a dus în fugă la mama ei și i-a dat bănușii, după care i-a povestit totul, iar mama a povățuit-o și de această dată. Fata i-a urmat sfatul.

Așa se face că, de atunci, în fiecare dimineață, când primea galbenii, fata se ducea în mijlocul celorlalți copii și împărțea cu ei toți bănușii. Știa că și ceilalți au nevoie de milostenie la fel de mult ca și ea.

### Povestire cu tâlc „Sinceritatea”

(Sursa: „Cele mai frumoase Pilde și povestiri creștin-ortodoxe”)

#### B. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

##### 1. Textul este o:

- a) poezie
- b) povestire
- c) scrisoare
- d) legendă

##### 2. Întâmplarea se petrece:

- a) primăvara
- b) în timpul războiului
- c) după război
- d) toamna

##### 3. Fetița era:

- a) politicoasă și cinstită
- b) cinstită și brunețică
- c) harnică și năzdrăvană
- d) harnică și brunețică

##### 4. Fetița a găsit pâinica în:

- a) primul coș
- b) al doilea coș
- c) al treilea coș
- d) al patrulea coș

##### 5. A doua zi fetița a găsit în pâinică:

- a) 10 galbeni
- b) 7 galbeni
- c) o salbă de galbeni
- c) 10 arginți

##### 6. Titlul lecturii este:

- a) Sinceritatea
- b) Fetița cinstită
- c) Milostenia
- d) Pilde și povestiri

## SUBIECTUL II (48 de puncte)

### 1. Completează propozițiile conform textului:

- ❖ Fiecare, cum punea mâna pe câte o pâine, .....  
..... că prinsese o bucată mai mare.
- ❖ Fetița a luat-o, ..... și  
a plecat spre casă.
- ❖ Știa că și ceilalți ..... la  
fel de mult ca și ea.

### 2. Desparte în silabe cuvintele următoare:

prichindei \_\_\_\_\_ bucătărie \_\_\_\_\_  
nerăbdători \_\_\_\_\_ dimineață \_\_\_\_\_

### 3. Găsește cuvinte:

#### a) cu același sens pentru:

hărmălaie = \_\_\_\_\_  
răsplată = \_\_\_\_\_  
se strânseseră = \_\_\_\_\_  
fetița = \_\_\_\_\_  
a povățuit = \_\_\_\_\_

#### b) cu sens opus pentru:

nerăbdători ≠ \_\_\_\_\_  
dimineață ≠ \_\_\_\_\_  
război ≠ \_\_\_\_\_  
proaspăt ≠ \_\_\_\_\_  
hărmălaie ≠ \_\_\_\_\_

### 4. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite:

Speriată  mama i-a spus   
 Vai  ce să fie cu acești bani  Ia-i și du-i imediat înapoi   
Ascultătoare  fetița a fugit spre casa omului bogat

### 5. Alcătuieste propoziții în care cuvântul mâna să aibă înțelesuri/sensuri diferite.

Precizează la finalul propoziției sensul găsit. Se va păstra forma cuvântului mâna în ambele enunțuri!

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

### 6. Rescrie corect enunțul următor, pe spațiul de mai jos:

Fetița învăța-se că și ceilalți au nevoie de milostene lafel demult ca și ia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 7. Dintre părțile de vorbire aflate în paranteză, subliniază pentru fiecare enunț pe aceea corespunzătoare cuvântului marcat:

- Dimineața copiii se se înghesuiau la *poarta* omului bogat. (substantiv, verb, adjectiv, pronume personal)
- Fetița *ia* pâinea cea mai mică. (substantiv, verb, adjectiv, pronume personal)
- *Noi* suntem elevi ascultători. (substantiv, verb, adjectiv, pronume personal)
- Copiii încercau să apuce o pâine cât mai *mare*. (substantiv, verb, adjectiv, pronume personal)

8. Analizează cele patru părți de vorbire subliniate în fragmentul marcat, din textul „Sinceritate”.

---

---

---

---

---

---

---

**SUBIECTUL III (30 de puncte)**

**Alcătuiește un text, care să conțină 10-12 enunțuri, în care să-ți imaginezi că te împrietenești cu fetița milostivă. Ce ați putea face sau discuta? Scrie mai jos.**

Găsește-i un titlu potrivit!

Scrie corect, fără greșeli de ortografie și punctuație!

Fii atent la așezarea textului în pagină!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Se acordă 10 puncte din oficiu.

*Felicitări! Ai terminat testul!  
Înainte de a-l preda, mai verifică o dată!*

Ministerul Educației

Inspectoratul Școlar Județean Dolj

CONCURS JUDEȚEAN

„CARAVANA CUVINTELOR”

Disciplina: **Limba și literatura română**

Etapa județeană: **28 mai 2022**

## PROBĂ SCRISĂ

Subiecte pentru clasa a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 120 de minute.
- Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.

### Subiectul I -38 de puncte

*Citește cu atenție textul de mai jos!*

#### O poveste cu ...tâlc<sup>1</sup>

de Minodora Farfara



Stau pe birou, în suportul albastru, creioanele colorate. Înalte, lucioase, ascuțite, se privesc cu mândrie unele pe altele. Stau așa de aproape un an.

Alături se vede un creion negru, mic, cu vopseaua sărită din loc în loc, ros la un capăt, iar la celălalt cu un vârf tocit de atâta folosință. Nimeni nu-l bagă în seamă. El stă mai mult pe jos și, numai când cineva calcă pe el, îl ridică lângă creioanele colorate. Și stă acolo singur, plictisit și supărat că n-are cu cine schimba o vorbă. Ascultă doar cum creioanele colorate șușotesc între ele:

– Suratelor, grăiește culoarea roz, aveți grijă de vârfurile voastre! Noi aducem **culoare** lumii înconjurătoare în desenele copiilor.

– Eu abia aștept să colorez soarele care coace mere și pere zemoase și parfumate, spune culoarea portocalie.

– Dar soarele tău se află pe un cer senin, fără nori și se oglindește în ape limpezi pe care doar eu le pot face! zice albastrul.

– La căldura soarelui crește iarba verde! completează verdele.

– Eu coc lanurile de grâu și gutuile, adaugă culoarea galbenă.

– Fără mine n-ar mai fi cireșe coapte, nici căpșuni, nici mere roșii, nici maci prin lanuri, interveni culoarea **roșie**.

–Eu... a îndrăznit să deschidă gura și creionul mic, ros la un capăt și cu vârful tocit la celălalt, eu...

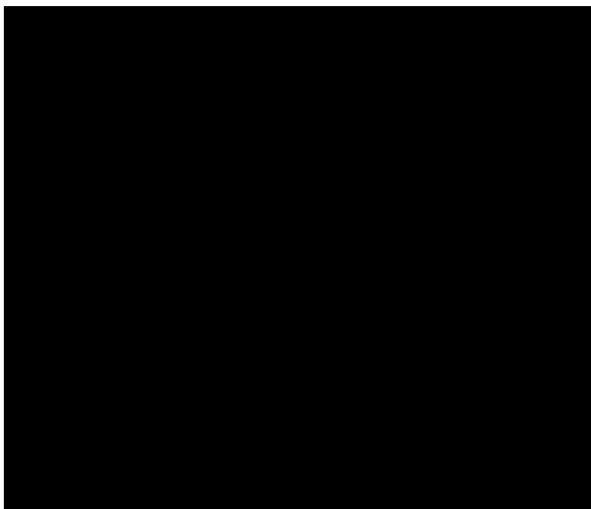
–Tu?!...Care e rostul tău? Nu te uiți în ce hal ești? Ce poți face tu cu acest vârf?

Încercă în fel și chip să le convingă că are și el ceva de spus. Apoi tăcu. Vorbele îl durură atât de tare și le considera nedrepte. Speră însă că va veni un moment în care va dovedi că are și el multe de arătat.

Seara se coborî ușor. Acum nu-i rămâne altceva de făcut decât să se culce. Și culorile au făcut la fel. La un moment dat, o adiere ușoară îi mângâie vârful tocit. Speriat, creionul deschise ochii. Și nu mică îi fu mirarea când se văzu acoperit de o coală albă de hârtie ce alunecase din teancul de hârtii de deasupra. Gândi: „Măine



<sup>1</sup> învățătură / poveste moralizatoare;



am ocazia să le arăt ce pot”. Închise iarăși ochii. Curând ziua își revărsă lumina pe fereastră. Creioanele colorate încep pe rând să se trezească. Privind în jur, văd coala albă. Fără să le dea timp de vorbă, de sub coală ieși creionul și le zise:

– Distinse culori, a venit vremea să vă dezmorțiți! De aproape un an ați stat degeaba. Pofțiți această coală și arătați fiecare ce știți să faceți!

Culorile privesc cu atenție coala și, nedumerite, se întreabă între ele ce au de făcut, că nu înțeleg. Portocaliul nu vede soare, albastrul nu vede nici cer și nici ape, galbenul nu vede lanul de grâu, nici merele de vară, roșul nu găsește macii din grâu, nici cireșe în pom..., nicio culoare nu-și găsește locul

potrivit pentru care a fost creată.

– Ce să facem noi pe această foaie?! Nu e desenat niciun contur de soare, de cer, de copaci, de flori... Nu știm unde ne e locul...

– Dacă ați fi ascultat aseară, ați fi aflat și rostul unui creion mic, ros la un capăt și cu vârf tocit de atâta folosință. V-ați grăbit să mă judecați după aspect, fără să vă gândiți că înfățișarea mea se datorează muncii neobosite de a scrie pagini întregi, de a desena copii, pomi, fructe, flori și multe altele, pe când voi odihneți în suport. Priviți și veți înțelege cât vă ușurez eu munca!

Și creionul se ridică în vârful tocit și începu să deseneze soare, pomi cu frunze mari și mici, cu mere, cu pere, un lan de grâu cu macii în el și toate câte îi treceau prin minte. Mirate, culorile urmăreau cum pe foaia albă prind contur toate formele din natură și fiecare vede acum unde și ce trebuie să coloreze. Le părea așa ușor și s-au îngrămădit care să înceapă.

– Vedeți ce ușor e acum? zise creionul văzând comportamentul lor. Greul eu l-am dus. Tot ce aveți voi de făcut acum este de a colora ce am conturat eu, așteptându-vă în ordine rândul.

Se rostogoli apoi de pe birou și căzu pe parchet, fără a mai spune ceva.

La auzul zgomotului, culorile începură să strige după creion:

– Stai, nu pleca! Avem nevoie de tine! Te luăm cu noi în suport! Și, pe rând, se dau de-a berbeleacul pe parchet, în speranța că-l pot convinge să se întoarcă la ele.

Un scârțâit de ușă se auzi, urmat de o voce hotărâtă:

– Mamă, nu mai am nevoie de culori! Am acuarele! Voi păstra însă creionul acesta negru că are un vârf moale și se șterge ușor!

Și mama adună distinsele culori...

Unde credeți că le duce?



## Rezolvă cerințele următoare!

### 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!

**A. Care sunt cuvintele pe care creionul le spune culorilor, când le oferă coala albă?**

- a) „Aveți grijă de vârfurile voastre!”
- b) „Arătați fiecare ce știți să faceți!”
- c) „Să mă judecați după aspect!”
- d) „Greul eu l-am dus!”

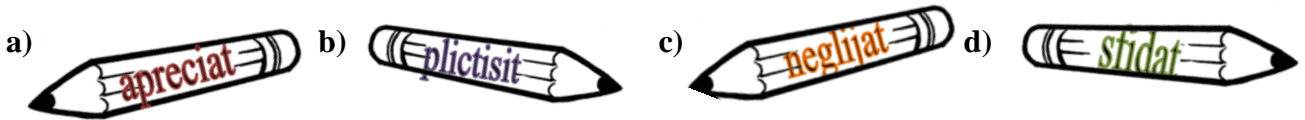
**B. Care este cel mai potrivit sens pentru cuvintele subliniate?**

„*Distinse culori, a venit vremea să vă dezmorțiți!”*

- a) să se încălzească
- b) să se trezească
- c) să treacă la treabă

d) să stea degeaba

**C. Cum crezi că se simte creionul la finalul textului?**



**2. Scrie în casete numele personajelor care au spus următoarele cuvinte:**

PERSONAJUL	REPLICI
	De aproape un an ați stat degeaba.
	Te luăm cu noi în suport!
	Voi păstra însă creionul acesta negru că are un vârf moale...

**3. Scrie motivele pentru care creionul negru nu este băgat în seamă de culori.**

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Care este tâlcul (învățătura) poveștii? Poți scrie și un proverb.**

.....

.....

.....

.....

**5. Răspunde în trei rânduri la întrebarea de la sfârșitul textului:**

.....

.....

.....

**6. Explică sensul următoarelor expresii:**

n-are cu cine schimba o vorbă.....

se dau de-a berbeleacul.....

**7. Găsește în text patru perechi de cuvinte cu același înțeles:**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



**8. Găsește în text și scrie opusul cuvintelor de mai jos:**

răcoare ≠ \_\_\_\_\_

vorbea ≠ \_\_\_\_\_

mare ≠ \_\_\_\_\_

închise ≠ \_\_\_\_\_

**9. Găsește în text :**

**a) trei pronume personale**

.....

.....

**b) trei substantive determinate fiecare de două adjective**

.....

.....

.....

**c) trei verbe: unul la timpul trecut, unul la viitor, unul la prezent**

.....

.....

.....

**d) Transformă verbele date, astfel încât să obții pentru fiecare un substantiv și un adjectiv**

Verb	Substantiv	Adjectiv
a sări		
a îndrăzni		
a colora		

**Subiectul II -20 de puncte**

**1. Scrie două enunțuri în care să folosești alte sensuri ale cuvintelor îngroșate din text. Precizează aceste sensuri!**

.....

.....

.....

**2. Completează spațiile libere cu informațiile corecte:**

- a) În expresia „încercă în fel și **chip**”, cuvântul subliniat **nu** are înțelesul de.....
- b) **Voi** (păstra) se scrie fără liniuță pentru că.....
- c) În enunțul „Mâine am ocazia să le arăt ce pot”, ghilimelele s-au folosit pentru.....

.....

**3. Se dă enunțul: Culoarele *mirate urmăreau* formele din natură.**

**a) Analizează cuvintele subliniate din enunțul dat.**

.....

.....

.....

.....

b) Transformă propoziția dată în propoziție simplă.

.....

.....

**Subiectul III -32 de puncte**

**Scrie în 10- 15 rânduri un dialog între culori, după ce acestea au fost strânse de mama.**

În redactarea textului trebuie :

- să ai titlu, introducere, cuprins și încheiere;
- să stabilești locul unde le-a dus;
- să participe la dialog toate culorile;
- să se desprindă regretul sau mulțumirea pentru ce li s-a întâmplat;
- să așezi corect în pagină;
- să formulezi enunțurile clare;
- să scrii corect cuvintele;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---